

～心と心が響き合う～



令和 8年 3月 26日
道徳通信 No.11
道徳教育推進教師

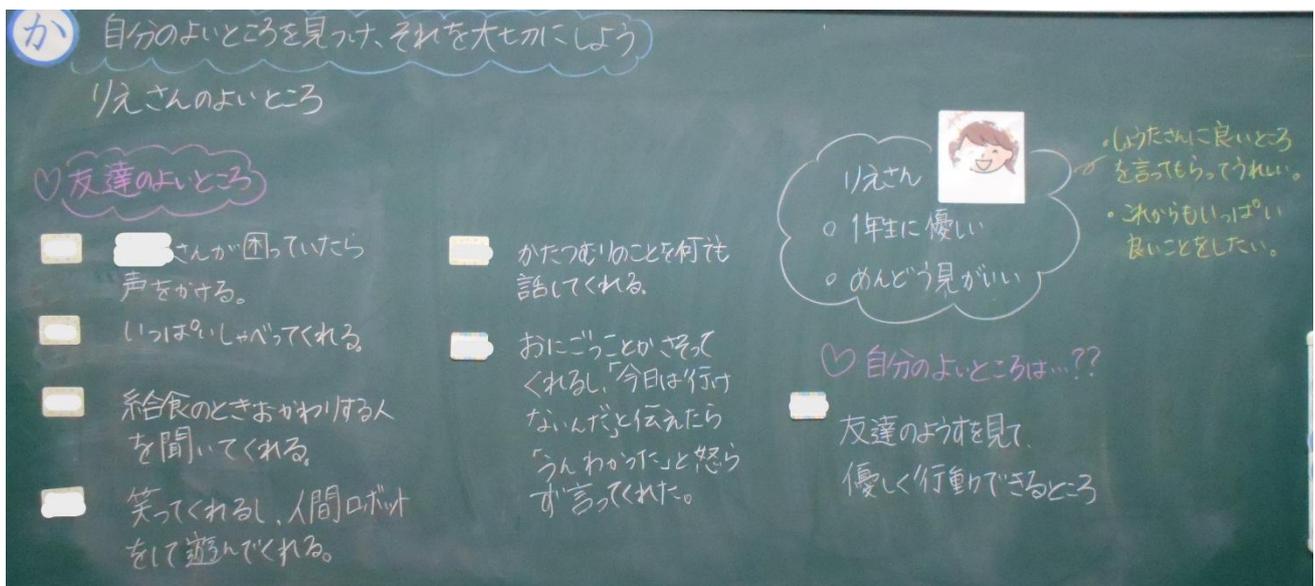
○なかよし2組での『りえさんのよいところ（個性の伸長）』の授業の様子

本時の学習の視点

- ・りえの気持ちを自分ごととして考えることで、自分のよいところが見つかる喜びについて考えているかという視点。
- ・自分のよいところについても、深くみつめようとしているかという視点。

個性の伸長の目標

- 低学年・・・自分の特徴に気付くこと。
- 中学年・・・自分の特徴に気付き、長所を伸ばすこと。
- 高学年・・・自分の特徴を知って、短所を改め長所を伸ばすこと。



『あなたのよいところはどこ？』

- ・友だちが泣いているときに声をかけるところ。
- ・友だちが分からない問題を教えてあげるところ。
- ・友だちが分からない時に声をかけるところ。
- ・友だちが喜ぶものを開発してあげるところ。
- ・友だちが「これ作りたい！一緒に作ろう～」って言った時に一緒に作ってあげるところ。